



St Leonard's Primary School 是一所经墨尔本天主教大主教（Catholic Archbishop of Melbourne）同意开办的学校，由墨尔本大主教管区天主教学校有限公司（MACS）（Melbourne Archdiocese Catholic Schools Ltd (MACS)）拥有、经营和管理。本协议符合 St Leonard's Primary School 的招生政策和MACS的招生框架。

在签署协议之前，请阅读下面的条款和条件。确认入学需要接受并签署入学协议。

## 入学条款和条件

### 1. 教育服务

- 1.1 天主教教育是教会使命的内在组成部分。这是教会履行其职责，帮助人们发现和全心信奉基督的生命之圆满。MACS学校提供广泛而全面的课程，其中充满了对基督和主之教导的真实的天主教理解，以及对天主教会成员的生活赏析。
- 1.2 天主教教育服务包括：
  - 1.2.1 为被学校评估为在识字和算术方面需要额外帮助的学生提供有针对性的支持。所提供的支持程度将在考虑到将受益于援助的学生数量和学校可用资源的情况下决定。
  - 1.2.2 为被学校评估为在社会和情感发展方面需要帮助的学生提供有针对性的支持。所提供的支持程度将在考虑到将受益于援助的学生数量和学校可用资源的情况下决定。
- 1.3 家长、监护人和看护人作为其子女的第一任教育者，与学校结成伙伴关系，促进和支持其子女的教育。家长/监护人/看护人必须承担起维护这种伙伴关系的责任，支持学校在学校注册范围内为其子女提供教育，并促进其子女的精神和学术生活。

### 2. 环境

- 2.1 无论是在申请阶段还是在学校为您的孩子提供名额时，家长/监护人/看护人需要在入学程序中提供有关他们孩子的特定信息。请注意，提交入学报名表并不保证能在学校注册入学。

如果不提供所要求的信息，学校可能无法让您的孩子入学。

- 2.2 为了满足MACS和政府的要求，家长/监护人/看护人需要向学校提供一份完整的报名表，其中包括以下信息：
  - 您孩子的出生日期证明（如出生证明、护照）
  - 宗教派别
  - 以前的学校报告（如适用）
  - 儿童和父母/监护人/看护人的姓名和地址；父母/监护人/看护人的电话号码（家庭、工作、手机）
  - 紧急联系人的姓名和详细资料
  - 具体居住安排
  - 关于您的孩子在家里说和/或听到的语言的信息
  - 国籍和/或公民身份，包括进入澳大利亚时获得的签证子类别（在获得公民身份之前），如适用
  - 医生的姓名和电话号码
  - 诊断、身体状况、健康需求和免疫接种史

- 有关额外学习需求的信息（例如，您的孩子是否需要在个性化护理和支持、行动、语言、社会技能发展、福利需求、问题行为、课程调整等方面获得额外支持）
- 抚养协议或法院命令，包括任何监护人命令。

在提交报名表后，学校工作人员可能需要要求提供进一步的信息，例如与报名表上注明的任何抚养令、健康需求、身体状况或额外学习需求有关的信息。此外，家长/监护人/看护人在入学前参加与学校工作人员的会议，讨论您的孩子可能有的任何额外需求，这通常是有用的。如有需要，可安排口译员进行翻译。

2.3 在MACS特别行使酌情权的情况下，MACS学校的入学优先顺序详见学校的招生政策。

### 3. 费用

- 3.1 考虑到政府资金的分配，在MACS的规定要求下，MACS学校的收费、额外征费和其他强制性特别收费水平的制定是学校责任。学费一般包括大多数与课程有关的活动。在某些情况下，一些远足、营地、活动和项目可能需要额外费用。如果需要额外征收费用，学校会提前告知家长/监护人/看护人费用详情。
- 3.2 学校提供了一些支付费用、额外征费、营地和远足以及临时收费的方法，以减少任何财务负担，并协助进行财务规划。如果您在按规定缴纳费用、额外征费和临时收费方面有困难，欢迎与学校校长讨论。
- 3.3 家长/监护人/看护人有责任支付与学生入学和就读有关的所有费用、额外征费和收费，这些费用载于学校不时提供给家长/监护人/看护人的费用、额外征费和收费表。必须支付这些费用，孩子才能在学校注册和继续就读。当费用仍在欠费状态时，学校有权决定是否允许学生参加学校的选修课或课外活动，如付费的学校远足或课外活动。

### 4. 低于最低入学年龄的入学

- 4.1 学校的招生政策和程序旨在确保MACS学校在招收学生时，遵守维多利亚州和澳大利亚政府的相关法律。孩子必须在入学当年的4月30日之前年满5岁，除非准予豁免。低于最低入学年龄的儿童入学和预科课程需要通过最低年龄豁免申请得到MACS执行主任（或其代表）的批准。
- 4.2 在按照最低起算年龄入学之前，必须向MACS执行主任（或其代表）申请批准豁免。只有在特殊情况下才会批准提前入学，即父母/监护人/看护人都要求让孩子在最低年龄以下入学，而校长也支持该孩子在学校入学，并且符合最佳利益标准。

### 5. 儿童安全环境

- 5.1 天主教学校团体在道德、法律和使命上都有责任创造培育性的学校环境，让孩子们得到尊重，听到他们的声音，为他们提供安全的环境并让他们感到安全。
- 5.2 每一个参与天主教教育的人，包括我们学校的所有家长/监护人/看护人，都有责任了解他们个人和集体所发挥的重要作用和具体作用，以确保所有儿童的福祉和安全是他们所做的一切和每一个决定的重点。
- 5.3 学校的儿童安全政策、行为准则和做法规定了对儿童安全的承诺，以及识别、沟通、报告和妥善处理有关虐待儿童的行为和指控的程序。这些文件为所有工作人员和志愿者确立了对学生适当行为的明确期望，以保护他们免受虐待。
- 5.4 学校已经建立了人力资源系统，使学校新招聘的员工、现有员工和志愿者都了解儿童安全的重要性，接受了培训以便将虐待儿童的风险降到最低，并了解学校的相关政策和程序。学校还为员工提供持续的培训、监督和监测，以确保他们适合与学生一起工作，这是我们人力资源实践的一部分。
- 5.5 学校拥有MACS规定的强有力的、结构化的风险管理程序，有助于建立和维持一个儿童安全的环境，这包括考虑在我们学校的学生参与的广泛背景、环境、关系和活动中可能存在的广泛风险因素。

- 5.6 学校与家庭合作，确保儿童和青少年参与并积极参加决策过程，特别是那些可能对其安全产生影响的决策过程。这意味着工作人员、儿童、年轻人和家庭的意见得到认真对待，他们的关切得到公正和及时的解决。
- 5.7 学校的儿童安全政策和程序可以随时查阅和使用。关于MACS和天主教教育界对维多利亚州儿童安全的承诺的更多细节，可在以下网站查阅：
- 维多利亚州天主教教育委员会有限公司（Catholic Education Commission of Victoria Ltd）儿童安全页面 [www.cecv.catholic.edu.au/Our-Schools/Child-Safety](http://www.cecv.catholic.edu.au/Our-Schools/Child-Safety)
  - 维多利亚州天主教教育委员会有限公司（Catholic Education Commission of Victoria Ltd）对儿童安全的承诺声明 <https://www.cecv.catholic.edu.au/getmedia/b5d43278-51b9-4704-b45a-f14e50546a70/Commitment-Statement-A4.aspx>（有英语、阿拉伯语、简体中文、他加禄语和越南语版本）
  - MACS儿童安全页面[www.macs.vic.edu.au/Our-Schools/Child-Safety.aspx](http://www.macs.vic.edu.au/Our-Schools/Child-Safety.aspx).

## 6. 入学期间

- 6.1 学生的入学，一旦得到学校校长的批准，就从入学的那一年开始，一直持续到在学校的最后一年结束，或者直到学生的入学注册被撤消或终止。

## 7. 政策和程序

- 7.1 学校的所有招生政策和程序都可以在学校网站上找到。在本协议中，提及学校的政策和程序也包括流程、准则和任何其他适用的管理文件。
- 7.2 家长/监护人/看护人必须遵守并采取一切合理措施，维护学校不时推出或修订的政策和程序，包括那些有关或处理以下事物的政策和程序：
- (a) 对学生的照顾、安全和福利
  - (b) 着装、仪容和仪表的标准
  - (c) 申诉和投诉
  - (d) 社交媒体和信息、通信和技术系统的使用
  - (e) 学生的行为和操守及纪律，包括可能不时公布的学生行为准则中所列的内容
  - (f) 家长的行为和举止，包括可能不时公布的任何家长/监护人/看护人的行为准则
  - (g) 隐私。
- 7.3 学校在其所有的运营和教育事务以及提供的服务方面拥有绝对的自由裁量权，由其管理机构MACS决定，并取决于学校校长进行的相关授权。

## 8. 入学条款中关于可接受的行为或举止

- 8.1 学校是一个体现爱、宽恕、正义和真理等福音价值的社区。学校社区认识到，每个人都有权受到尊重，感到安全并处于安全的环境；在这方面，理解他们的权利并承认他们有义务负责任地行事。
- 8.2 学校的每个人都有权感到安全、快乐和学习，因此，我们的目标是：
- 促进诚实、公平和尊重他人的价值观
  - 承认社区所有成员的价值以及他们在积极环境中工作和学习的权利
  - 维持良好的秩序与和谐
  - 在学习中肯定合作以及负责任的独立性
  - 培养自律性，为自己的行为负责。
- 8.3 MACS和学校行政部门会在适当的时候与学校社区协商，为学生群体规定着装、外观和行为标准，同时考虑到学生的原住民、文化、宗教或不同背景或情况。
- 8.4 作为您孩子的入学条件，家长/监护人/看护人同意学生必须遵守学校的行为目标和行为准则，并支持学校规定的着装、外观和行为标准，确保遵守《学生行为准则》。

- 8.5 家长/监护人/看护人同意负责确保学生了解所有适用于学生的政策和程序，包括与学生行为和行为准则有关的政策和程序，并积极支持学校执行这些政策、程序和行为准则。
- 8.6 家长/监护人/看护人同意遵守任何家长/监护人/看护人的行为准则或学校不时实施的其他政策，其中规定了学校对有学生在校就读的家长/监护人/看护人的期望。
- 8.7 家长/监护人/看护人同意，孩子的任何不可接受的行为，或家长/监护人/看护人的重大和/或重复，在学校看来是不可接受的，并破坏了家长/监护人/看护人和学校之间的伙伴关系的行为，或在其他方面违反了学生的行为准则或家长/监护人/看护人的行为准则，都可能导致学生被中止学业或退学。

## 9. 入学条件中关于符合天主教信仰原则

- 9.1 作为天主教教育的提供者，校长在作出有关学校管理事务（包括入学）的决定时，将考虑到学校社区需要代表和遵守天主教信仰的教义、信仰和原则。学校热烈欢迎属于其他信仰的学生和家庭。然而，MACS保留在适当情况下行使行政酌情权以暂停或终止就读，如果为避免伤害天主教学校社区的宗教敏感性而有必要这样做。

## 10. 入学条件中关于提供准确信息

- 10.1 至关重要，校长应了解每个学生的个人情况，因为这些情况可能会影响到他们的身体、功能、情感或教育需求，特别是当学校需要为学生提供额外的支持时。
- 10.2 家长/监护人/看护人在填写报名表时必须提供准确和最新的信息，并在入学前向学校提供任何可能被要求的额外信息，包括医疗/专家报告（如果与孩子的学校教育有关）、以前学校的报告、法院命令或父母抚养协议等文件的副本。提供所要求的文件被认为是入学的条件，如果家长/监护人/看护人不合理地拒绝提供所要求的信息或故意向学校隐瞒相关信息，则可能被拒绝或终止就学。
- 10.3 在儿童入学期间，如果有新的信息对儿童的教育和/或安全和福利需求具有重要意义，那么学生继续入学的一个条件就是及时向学校提供这些信息。不提供这些信息将被视为违反了这些入学条款和条件。
- 10.4 提供不准确的居住地址或未能为孩子提供最新的居住地址，也将被视为违反入学条款。
- 10.5 任何违反有关提供准确信息的入学条款和条件的行为，如果在学校要求下没有得到纠正，可能会导致中止就学或退学。

## 11. 为有额外需求的儿童报名

- 11.1 学校欢迎家长/监护人/看护人为有额外需求的儿童报名，并将尽一切可能满足孩子的需求，前提是学校和家长/监护人/看护人在报名前就已就以下事项达成共识：
  - 任何诊断或怀疑的身体状况/残疾的性质，或与儿童的额外学习需求有关的任何其他情况，例如，天赋异禀或有创伤的经历
  - 建议或适合向儿童提供的任何额外援助的性质，例如，医疗或专业设备、专家转诊、特定的福利支持、对课堂环境或课程的修改、助理协助、个人教育计划、行为支持计划或其他相关的教育干预措施
  - 适合儿童个人的身体、功能、情感或教育目标，以及父母/监护人/看护人和学校将如何合作实现这些目标
  - 学校按要求提供额外援助的能力的局限性。
- 11.2 除此之外，有额外需求的学生的入学程序与其他学生相同。
- 11.3 由于每个孩子的教育需求都会随着时间的推移而发生变化，因此，学校往往有必要与家长/监护人/看护人和孩子的医疗/辅助健康专业人士协商，审查向学生提供的任何额外援助，以评估是否：
  - 额外的援助仍然是必要的和/或适合学生需要的
  - 额外的援助对学生个人的身体、功能、情感或教育目标产生了预期的积极影响。

鉴于可能存在的任何限制，学校仍有能力继续提供额外援助。

- 11.4 为了支持孩子的学习和福利需求，如果确定需要，有额外需求的学生可以获得基于学校和MACS的学习多样性评估咨询服务，以明确他们的学习情况，并建立教师能力以支持学生需求。更多信息请参考MACS网站：

<https://www.macs.vic.edu.au/Our-Schools/Students-with-Diverse-Learning-Needs.aspx>

## 12. 评估和最新情况

- 12.1 我们提供各种机会让家长/监护人/看护人了解他们孩子的最新进展。每年将提供两份全面的书面报告，并安排至少一次面谈，让家长/监护人/看护人与老师讨论他们孩子的发展。此外，如果有任何疑问或希望得到最新的进展情况，可以安排一次会面。

## 13. 纪律

- 13.1 学校有绝对的自由裁量权来决定何时需要对学生的行为采取纪律处分。学校可根据学校的政策和程序采取其认为适当的纪律措施，其中可能包括：

- 撤销特权
- 在校长认为适当的时候进行扣留
- 要求学生在正常教学时间内或之后承担额外的学校工作
- 停学
- 劝退
- 学校认为合理和适当的其他后果。

- 13.2 学生如果严重不遵守学校的政策和程序，可能会影响学生在学校的就学。学生可能会被停学，他们的就学可能会被终止，和/或学校可能会收取或保留该学期的全部或部分费用，杂费，或其他收费。

## 14. 学校终止学生的在校资格

- 14.1 学校保留在任何时候要求家长/监护人/看护人让学生退学或取消学生在校资格的权利，如果学校有合理理由认为：

- 学生对学业、其他学校活动或上学时的行为或态度不令人满意
- 学生表现出令人不满意的行为或表现，或有不当行为
- 学生不遵守学校的政策和程序或学校的任何学生行为准则
- 家长/监护人/看护人与学校或其任何工作人员之间的互利信任和合作关系已经破裂，以至于对学校、其任何工作人员或学校向学生提供令人满意的教育服务的能力产生不利影响
- 学生的进步和表现使其无法从学校提供的学术课程中获益
- 家长/监护人/看护人对学校或任何工作人员的行为或举止违反了任何家长/监护人/看护人的行为准则
- 如果家长/监护人/看护人的任何账目或费用没有在校的付款期限内或在校与家长/监护人/看护人之间的任何书面协议中允许稍后或推迟付款的条件下支付
- 在某些情况下，学生继续在学校就学是不可行的，或者不符合学生或学校的最佳利益。

## 15. 对入学决定的上诉程序

- 15.1 St Leonard's Primary School 需要维持一个公平、有效和高效的投诉处理程序，以便解决对学校招生和其他事项的投诉。

- 15.2 如果学生家长/监护人/看护人想就入学程序和/或入学决定提出申诉，建议他们考虑以书面形式或通过预约向校长或相关人员提出关切。请确保给予相关人员合理的时间，以采取必要的

措施解决或处理这些问题。请参考 St Leonard's Primary School 的投诉处理政策或准则以了解更多信息。

- 15.3 如果此事在学校层面无法得到解决，或投诉涉及学校校长，建议投诉人联系相关的MACS区域办事处。或者，家长/监护人/看护人可以在网上提出投诉，并阅读MACS的投诉处理政策 <https://www.macs.vic.edu.au/Contact-Us/Complaints.aspx>。

## 16. 一般事项

- 16.1 本入学协议构成家长/监护人/看护人与MACS之间关于学生入学的唯一和全部协议。
- 16.2 家长/监护人/看护人了解，MACS可以不时地改变本入学协议的条款和条件。相关政策和行为准则公布于学校网站。学校将在更新后通知家长。
- 16.3 家长/监护人/看护人了解，如果严重违反本协议，或因适用学校的某项政策和程序而必须或允许终止，则学生在学校的入学和与MACS签订的本协议可能被终止。
- 16.4 本协议中未包含的任何保证、陈述、担保或其他条款或条件都被排除在外，没有任何效力或作用。
- 16.5 本协议受澳大利亚维多利亚州的法律管辖。

## 接受入学

- 通过签署本入学协议，我了解我与墨尔本大主教区天主教学校有限公司（MACS）（Melbourne Archdiocese Catholic Schools Ltd（MACS）签订了协议，MACS为学校的所有者和管理机构，我理解并接受本入学协议中规定的入学条款和条件。我同意对学校学生的家长/监护人/看护人有一定的期望、义务和保证，以便建立和谐的关系。
- 我接受我的孩子以在入学申请表格上注明的入学年份和入学级别在本学校就读。
- 我将支持并遵守所有MACS和学校的政策和程序（包括程序、指南和其他管理文件），及这些政策和程序不时被修订后的版本，涉及到学习计划、体育、教养关怀、校服、可接受的行为、儿童安全、纪律和学校的一般运作。
- 我将确保我所提供的信息在整个入学期间都是最新的，并且我将及时通知学校这些信息的任何变化（例如，居住地址的变化，抚养令的变化）。
- 我将为我的孩子支付当前的学费和额外征费，并支付学校要求的任何费用和额外征费的变化或增加，或者如果我遇到经济困难，我将立即通知学校。
- 我将支持我的孩子参加学校的宗教生活（例如，学校的礼仪、修身计划）。
- 我将参加与我的孩子有关的家长/教师会和信息晚会。
- 我将每年参加一次志愿工作，或作出财政捐助。
- 如果我有任何疑虑，我将首先向相关老师或校长提出。
- 我将以天主教学校应有的方式尊重学校社区的所有成员。
- 如果在紧急情况、事故或严重疾病发生时，无法与我取得联系，我允许校长（或其代表）根据需要为我的孩子寻求医疗照顾（这可能包括用救护车或私人车辆将其送往最近的医院、医疗中心或医生）。我也明白，下面的签名者需要支付任何产生的费用。
- 作为家长/监护人/看护人，我将支持MACS、学校和教区的愿景。在接受入学的同时，我同意遵守所有MACS和学校的政策和程序，这些政策和程序会定期审查，并可能根据学校的决定进行更改。我将与学校合作，支持我孩子的学术/社会/行为需求。我明白，不遵守MACS和学校的政策和程序可能导致终止就学的后果。
- 我已阅读并理解《家长/监护人/照顾者行为守则》以及 St Leonard's Primary School 政策和/或程序中规定的终止入学标准，并同意遵守预期的家长/监护人/看护人行为和举止，包括可能不时在学校网站上公布并通知家长的任何家长/监护人/看护人行为守则。
- 我接受我的孩子将阅读和理解 St Leonard's Primary School 学生行为准则，并同意遵守预期的学生行为和举止，包括任何 St Leonard's Primary School 学生行为准则，该准则可能不时在学校网站上公布并通知家长。

- 我明白，如果在入学申请中提供了任何误导性的信息，或遗漏了任何重要的信息，将不被录取；或者，如果在录取后发现，可能会被撤销录取。

家长1/监护人1/看护人 1

签名

日期:

家长2/监护人2/看护人2

签名

日期:

**免责声明：** 个人信息的持有、使用和披露都将遵循MACS的隐私收集通知和隐私政策，该通知附在报名资料中，并可在学校网站 [info@leonardsgwav.catholic.edu.au](mailto:info@leonardsgwav.catholic.edu.au) 上查阅。